

2012年 世界閱讀日創作比賽

宗旨及主題

為響應4月23日「世界閱讀日」推廣閱讀文化，香港公共圖書館以「閱讀·讓我們的世界更豐盛」為主題，舉行2012年度「4·23世界閱讀日創作比賽」。主辦機構希望透過是次比賽，鼓勵兒童從不同的閱讀經驗裏，分享自己對生命的體驗與看法；啟發他們對生命的關懷和感恩；藉著廣泛閱讀以擴闊視野，豐富心靈。

參賽細則

高小組

難忘的閱讀經驗

寫信給一位你曾閱讀過其書籍的作家，以書信的形式，憶述這次閱讀經驗帶給你的難忘之處。(400字)

初小組

透過平面繪畫的形式設計一張心意咭，致送給為你打開了閱讀寶庫之門的爸爸、媽媽、家中長輩、老師或圖書館館員。

參賽者作品

姓名: 朱巧然 班別 三行

送給我最好的閱讀大使 Thank you for My Reading Ambassador

正面 Front



背面 Back



參賽者作品

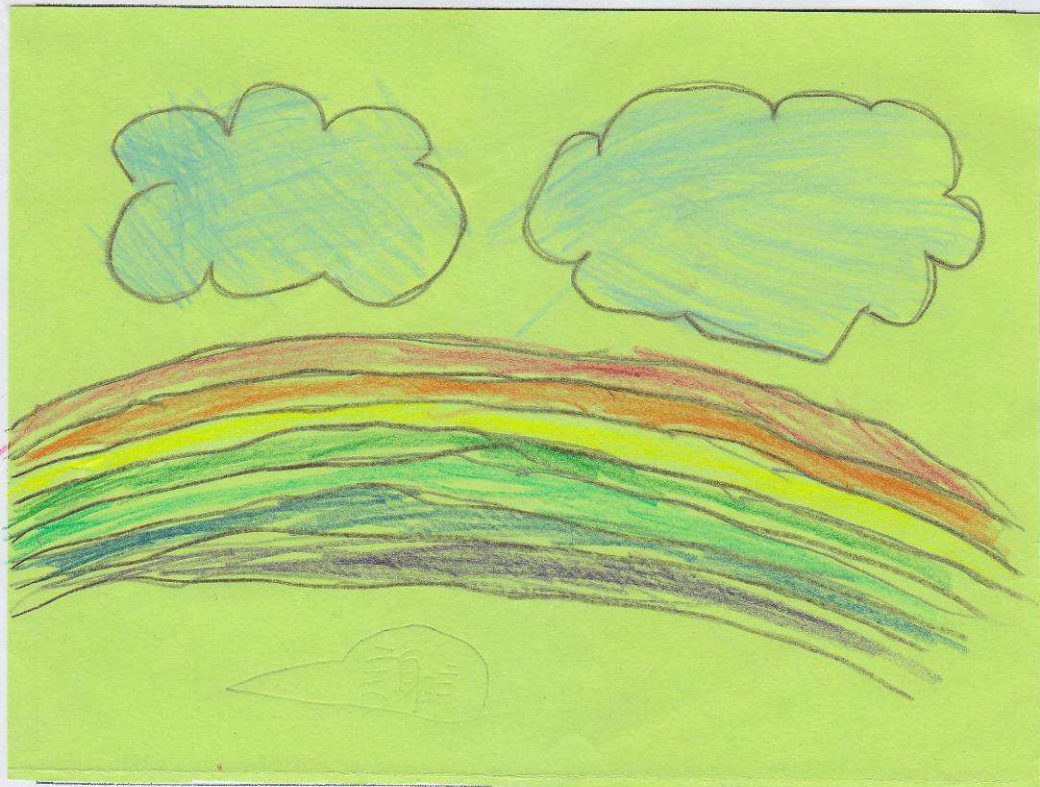
姓名: 郭韻滢 班別 二仁

送給我最好的閱讀大使 Thank you for My Reading Ambassador

正面 Front



背面 Back



火柴人先生：

您好！因為姐姐追讀你的書籍習慣，最近我也湊湊熱鬧嘗試拿起您的作品《火柴人歷奇大挑戰》來欣賞，一看之下，文字簡單、易明，圖書有趣，令我一見再看，不能輕易把書本放下，您多麼的厲害啊！

我原先和故事中的主角阿盒一樣以為「歷奇」即是行山，原來它的真正意義是冒險活動或奇遇，書中你們既要游泳又要踏單車，還要跑步，十分不容易。而我最感動的是他們每次想放棄的時候，因互相扶持、互相關懷及鼓勵下，一次又一次度過難關，戰勝自己。例如：當大家想放棄的時候，火機女送出的溫馨鼓勵說話，就這樣，我感到友情的重要。

最後，他們靠自己的努力去完成比賽，在很多的鼓勵說話當中，「見過你成功，見過你失敗，但沒見過你放棄！」這句是令我最深刻的，還有一句，這句成了我的金句和鼓勵同學的說話：「我知你可以的。」

其實只要你努力，甚麼事情也做得到！

你的忠實讀者

諾澄

十二月三十日

姓名：江諾澄 班別：五愛

給金忠源先生：

今天，我在學校圖書館借閱了您的著作—邏輯力漫畫猜謎。因為當我看見圖書的書名和封面時，覺得圖書的內容大概是透過漫畫形式去學習推理，故被深深吸引着，況且我對邏輯、推理和數學也感興趣，所以我決定帶它回家。

回家後，我發現爸爸不用上班，於是我趕快地把家課做好。然後，我與爸爸一起閱讀這本圖書。

最初，我們一起閱讀每一個故事。後來，我向爸爸提議了一個主意：每人向對方輪流發問圖書內的問題，而爸爸也樂意奉陪。我心想：爸爸以為他一定能獲勝了。

經過一輪激烈的比賽後，我答對的問題比賽爸爸還多，爸爸知道結果後還稱讚我聰明。

經過閱讀後，令我難忘的是透過閱讀進行「親子樂」，增加了我與家人溝通的機會，不但令我獲益良多，還增加了閱讀興趣，亦學會了「冷知識」。

你的讀者

文迪上

姓名：陳文迪 班別：五博

親愛的高爾基先生：

您好！

看了你的《童年》，我很同情你兒時的悲慘遭遇。三歲時，你父親病故，你跟母親回了娘家。在母親也死後，你被外公殘忍地趕出了家門，到社會上謀生……

十一歲的你忍受著各種折磨和痛苦，艱苦地活著，自己照顧自己。在這麼惡劣的環境下，你仍堅持刻苦學習，這真的很讓我敬佩。你的執著求知、不怕困難、持之以恆、積極對待學習和生活的態度，真的很值得我學習。

你童年的悲慘經歷告訴了我們，無論環境多麼惡劣，生活多麼艱難，只要懷著一顆向上的心，那麼就算在齷齪的環境下也能培養出健康的心靈，成為善良美好的人。

《童年》給我很大啟發，我要和你一樣執著求知、不怕困難、持之以恆、積極地對待學習和生活。我為自己慶幸——沒有出生在你那個時代，所以我要珍惜目前的幸福，要愛父母，儘管只是幫父母做點家務，相信他們也能感受到我對他們的愛。我和你一樣相信刻苦努力、堅持不懈是通往成功的唯一途徑。

讀者

胡皓瑜

1月1日

姓名：胡皓瑜 班別：六博

親愛的君比老師：

您好！我很喜歡閱讀您的著作，其中《Miss 別煩我》更使我很
有共鳴。

六年的小學生活，我遇過不少好老師，其中最幸運的是我遇到
負責學校圖書館工作的陳老師。陳老師給予學生很多學習機會，很
關心我們的成長。

告訴您，我曾在一個閱讀報告比賽中獲得冠軍，如果當初沒有
陳老師鼓勵我參加比賽，相信我無法體會這成功的喜悅，也無法感
受到把心中的內疚感放下的輕鬆，因此那個獎項應該是屬於陳老師
的。君比老師，在此讓我與你分享一件往事吧！去年做小組課業時，
由於我的無心之失使組員不開心，我也很內疚。後來我向組員道歉，
並得到他們的原諒，但是我內心的內疚依然揮之不去，直至在陳老
師的鼓勵下把整件事寫在閱讀報告中，我的心情才頓時輕鬆了。

君比老師，我的心路歷程是否與《Miss 別煩我》裏的藍敏差不
多呢？閱讀《Miss 別煩我》，使我明白每個人都有不愉快的經歷，如
果我肯讓「它」離去，一切不愉快的經歷都會過去的。

祝

工作愉快

學生

林穎賢上

一月一日

姓名：林穎賢 班別：六仁

親愛的馬翠蘿老師：

您所寫的青少年成長小說及童話故事，令我獲得深刻的閱讀經驗。我看過你其中一本書——《鋼琴女孩》，那真是一個令人感動的故事。

《鋼琴女孩》是講述一對出生於一個貧窮家庭的學生姐妹，從失散到重逢的故事。故事裏的妹妹被嗜賭的父親遺棄，從此兩姐妹便分開了。幾年後，她們的母親患上白血病，兩姐妹也因時際遇得知她們是親姐妹。她們重遇了！姐姐並帶妹妹到醫院探望悲喜交集的媽媽。知道自己時日無多的媽媽支撐著身體為兩名女兒彈奏《月光奏鳴曲》。彈著彈著，琴聲停了下來，媽媽也永遠離開了她兩個至愛的女兒。這一幕實在太感人了，每看到這裏時，我的眼淚也會不禁流淌下來！

這對學生姐妹由分開到相遇的艱難過程，令我難忘。其中我最喜愛的角色是姐姐溫柔，她雖然長成在不幸的家庭，卻勇敢地扛起家庭重擔，還刻苦練琴，朝著目標、理想邁進，豁達地做人，活得十分充實。我也要學習她那樂觀、自信、勇於面對人生的精神。

祝

生活愉快

讀者

黃舒庭上

2012年1月10日

姓名：黃舒庭 班別：六仁