



博愛醫院歷屆總理聯誼會
鄭任安夫人學校
2020/21 至 2022/23 年度
學校發展計劃



屯門屯利街3號
電話：24512333

網址：<http://www.mcyos.edu.hk>
圖文傳真：26183120

博愛醫院歷屆總理聯誼會
鄭任安夫人學校
三年發展計劃
(2020/2021 – 2022/2023)

學習主題 正向啟航·潛能盡顯

2020-2021 認識自己，欣賞別人

2021-2022 同儕協作，求知探索

2022-2023 啟發迪智，正向人生

關注事項(1): 提升教師專業能力，創建校園欣賞文化。

目標	策略大綱	時間表		
		20/21	21/22	22/23
1.1 加強中層團隊協作效能，持續培訓第二梯隊。	➤ 優化教師考績政策，讓教師對自己的工作有適度反思，並協助他們找出優點，發揮潛能，提升各人的專業素質。	✓	✓	✓
	➤ 加強縱向層級溝通，科、組長定期與校長面談，讓學校更掌握政策落實及管理的情況與困難。	✓	✓	✓
	➤ 安排第二梯隊教師參與校政委員會或學校發展組會議，共同商討相關的發展及事務。	✓	✓	✓
1.2 專科重點培訓，增進教師專業能力	➤ 有系統地鎖定教師的發展需要，聚焦安排交流、參觀、工作坊及不同的課程，提升教師的專業能力。	✓	✓	✓

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 制訂進修時間表，讓老師分批有序地進行專業進修，以貼合學校發展所需，讓有志晉升更高職級的教師獲得充足的準備。 	✓	✓	✓
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 每年上、下學期至少安排 2 名教師參加為期1-5星期的教師複修課程。 	✓	✓	✓
1.3 提升專業素質，營造校園欣賞文化	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 提供機會讓教師分享教學心得，營造互相欣賞及學習文化，發掘教師潛能。 	✓	✓	✓
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 找尋機會，提高教師及職工間互相欣賞及學習文化，提升校園和諧。 	✓	✓	✓

關注事項(2)：透過「以學生為中心」的多元化學習歷程，促進學生共同建構知識，展現潛能。

目標	策略大綱	時間表		
		20/21	21/22	22/23
2.1 為學生創造更多空間， 營造探索求知的學習氛圍和有利條件	➤ 修訂上課時間表及學校活動時間編排，創造更廣闊的多元學習空間。	✓	✓	✓
	➤ 優化家課政策及評估策略，聚焦促進學習的評估，以達至重量更重質的目標。	✓	✓	✓
	➤ 善用學習資源，優化校園學習環境，豐富多元化學習歷程。	✓	✓	✓
	➤ 創設更多同儕分享平台，強化回饋功能，進一步提高學習動機。	✓	✓	✓
2.2 提升教師運用「以學生為中心」 的教學策略之效能	➤ 舉辦教師專業發展活動，參與相關校外支援計劃。	✓	✓	✓
	➤ 促進同儕協作及專業分享。	✓	✓	✓
	➤ 發展全方位學習活動設計及評估策略的課程框架。		✓	✓
2.3 發展「以學生為中心」的學習 模式並具多元化學習歷程的 校本課程	➤ 發展與課堂教學緊扣的全方位學習，包括科本、跨學科及STEAM活動。		✓	✓
	➤ 深化跨課程閱讀，豐富閱讀延伸活動，培養從閱讀中學習的探索精神。	✓	✓	✓
	➤ 透過電子學習策略以豐富學習經歷，並加強「生生互動」，共同建構知識。	✓	✓	✓
	➤ 發展跨學科學習課程，培養學生溝通、協作、創意及明辨性思維能力。		✓	✓

關注事項(3)：以「博愛行仁」為目標，推行正向教育，讓學生成為有自信的人。

目標	策略大綱	時間表		
		20-21	21-22	22-23
3.1 為任安達人重新注入正向教育元素	學生 ➤ 運用正向價值理論中的 24 個性格強項，並結合本校的 5 個任安達人，創作校本故事向學生初步介紹 24 個性格特點。	✓	✓	
3.2 檢討和修訂學校的政策和程序，深化正向教育，加強各部門的協作，建立正向學校文化和環境。	➤ 鼓勵學生利用不同的性格強項，訂定個人挑戰任務。 ➤ 透過成長課和性格取向評估，增強學生對自我的認識。	✓	✓	✓
3.3 為持分者舉辦不同類型的培訓，讓彼此對正向教育有更深認識與體驗，以助正向教育的推展。	➤ 培訓校園正向大使，宣揚正向價值。 ➤ 合正向教育重新製作反思日誌，將正向教育的簡單概念和理論融入，讓同學紀錄自己的性格強項，訂立短期和長期目標及時常檢視，配合 SMART KID 獎勵計劃進行。	✓	✓	✓
3.4 透過環境佈置，營造正向校園氛圍。	老師 ➤ 利用「全校參與」模式，推廣任安達人及正向文化，重新為任安吉祥物注入正向品格強項。	✓	✓	
3.5 透過設計校本課程及多元活動，讓學生對正向教育有更深的認識和體驗。	➤ 成立正向教育專責小組，利用「保、改、開、停」檢視本校已有課程及活動，以配合正向教育課程。	✓	✓	✓
3.6 與外間不同團體結成合作伙伴，有效及全面地推行正向教育。	➤ 配合任安家長學堂舉辦講座，邀請法團校董會成員、家長及教師出席，認識正向教育。	✓	✓	
	家長 ➤ 舉辦以正向教育為主題的的活動，讓家長認識及體驗正向教育。			
	環境 ➤ 善用學校空間，把校園內現有的海報定期更新為帶有正向思維的金句、名人語錄或小故事等，利用校園的佈置推展			

	<p>正向教育。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 透過不同渠道，如學校通訊、網頁、週會分享、生活課、校園電視台，傳遞正向思維訊息。 ➤ 以正向教育的原則為基礎，檢討和修訂學校的政策和程序（如教師評鑒、學生評估）。 <p>課程及活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 舉辦以正向教育為主題的校本輔導活動。 ➤ 利用不同性格強項計劃專題活動。 ➤ 透過外間專業團體帶領本校逐年設計及推行小一至小六正向校本課程、教師培訓及家長活動。 ➤ 確保於已有課程內加入正向教育元素，教授學生認識及體驗正向教育，在校本課程滲入以正向教育為主題的學習活動。 ➤ 重新規劃及檢視生活課課程，課程設計以培養學生的正向思維、強化生命動力為主軸。 ➤ 透過「一生一體藝」多元化活動培育學生正向的特質。 ➤ 將本校「SMART KID」電子獎勵計劃與正向教育元素結合，藉以鼓勵學生善用及實踐正向生命。 ➤ 推行「四社」制度，打破班級隔閡，發揮各年級之間互助友愛、團結合群的精神及增加同學對學校及社的歸屬感，並配合正向教育。 ➤ 與閱讀推廣組合作，與學生分享更多繪本故事，介紹與品格強項相關的繪本故事，讓學生從繪本故事中認識品格強項 ➤ 以正向態度作主題的圖書活動月(老師及同學的閱書分享亦以此類書籍為主)。 			
--	---	--	--	--