



博愛醫院歷屆總理聯誼會
鄭任安夫人學校
2023-2024 年度「全方位輔導服務」計劃



校址：屯門屯利街3號 電話：2451 2333

傳真：2618 3120 網址：<http://www.mcyos.edu.hk>

1. 關注事項：

簡列上學年的回饋與跟進：(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

-
-
-

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
•	•	•	•	•		
	•			•		
	•			•		

1. 關注事項：持續優化校本正向教育，培育學生全人發展

簡列上學年的回饋與跟進：(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

-
-
-

(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 透過課程、教學及課業，深化校本核心價值和思維。	- 廉政公署 i-Junior 小學德育計劃 - 透過培訓 i-Junior 領袖，學習帶領活動的技巧，協助老師於校內籌辦活動，從而強化學生自律守規、誠實、負責任和公平等正面價值觀。	70%的 i-Junior 領袖認為培訓活動能提升其自信及促進他們與人溝通。	- 活動問卷調查 - 負責老師觀察	10/2023-5/2024	珊、郭	- 活動物資 - 問卷
	「任安小達人」小組(珊) - 推行聚焦性的專注力、社交及情緒認知小組，透過體驗和執行功能的訓練，鞏固	70%持分者認為自己能遵守規則，表現盡責的態度 70%持分者認	- 學生問卷調查 - 負責老師觀察	12/2023-4/2024	曾、珊、郭	- 學生問卷調查 - 教師觀察

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	學生在課堂的正向表現。配合正向教育元素，改善學生行為之外，亦能提升他們的能力感和成功感，從而加強自信心。	為自己能控制情緒 • 70%持分者認為自己能表達自己				
	• P.4 校園遊蹤 - 為四年級學生於活動課設計的遊蹤活動 - 透過小組活動發展組員的溝通、解難等共通能力和探究思維。 - 鼓勵獨立和主動學習，讓學生發掘自己的性格強項，提升自信心，為生涯規劃建立基礎。 - 擴闊視野，鞏固知識基礎，為個人成長和發展作好準備。	• 70%學生認同活動能提升溝通、解難、領導能力。 • 70%學生認同活動對發掘自己的性格強項有幫助。	• 持分者問卷調查 • 老師觀察參加者投入程度	全年活動課	婷、周	• 學生問卷調查 • 活動物資
	• 任安溝通達人 為二年級學生於活動課設計有關人際溝通的活動。	• 70%學生認同活動能夠幫助他們建立正面的溝通方式。	• 持分者問卷調查 • 老師觀察參加者投入程度	全年活動課	曾、祈	• 學生問卷調查 • 活動物資

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	- 透過小組活動和遊戲加強學生的個人表達以及與人溝通的技巧，從而建立正面的溝通方式，鼓勵他們積極主動地與人溝通。 - 從協作活動中培養學生欣賞自己和他人的能力，提升自信心。	70%學生認同活動能夠鼓勵他們積極與人溝通。 70%學生認同活動能夠提升他們表達自己的信心。				
	- 醒目小一生 - 為一年級學生推行活動課，培育學生之專注力及鞏固他們的課室常規學習，促進他們適應新小學生活。	70%學生認同活動能夠幫助他們學習課堂常規。 70%學生認同活動能夠讓他們明白專注的重要。	- 持分者問卷調查 - 老師觀察參加者投入程度	全年活動課	珊、郭	- 學生問卷調查 - 活動物資
	- 成長的天空 - 為四至六年級學生推行的一個輔助學生全方位發展和成長的課程。 - 透過一系列的輔助活	70%學生認同活動能夠提升自己的抗逆力、自信心以及自省能力。 70%學生認	- 持分者問卷調查 - 負責老師觀察	10/2023-5/2024	訓輔組成員 機構導師	- 老師、學生問卷調查 - 活動物資

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	動培養學生責任承擔、勇於嘗試和積極樂觀等正面價值觀和態度，從而提升抗逆力、自信心以及自省能力。 ○ 以體驗式學習啟發學生的個人潛能，了解自己的特質和能力，提升個人的效能感。 ○ 鼓勵學生樂於與不同社群相處，強化人際溝通，培養欣賞自己以及他人的能力。	同活動能夠提升自己的效能感。 • 70%學生認同活動能夠幫助自己與他人溝通。				
	• 升中銜接講座及生涯規劃教育 ○ 為五年級同學推行升中預備工作坊，以情緒壓力管理為題材，促進學生覺察及尋找合宜方法舒緩情緒。 ○ 為六年級同學推行升中預備工作坊，以社交適應為題材，提升學生與人溝通技巧。	• 70%學生認同活動能夠幫助他們覺察及尋找合宜方法舒緩情緒。 • 70%學生認同活動能夠讓他們學習與人溝通技巧。	• 持分者問卷調查 • 老師觀察參加者投入程度	五年級： 4/2024 六年級： 5/2024	珊、曾、郭	• 學生問卷調查 • 活動物資

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.2 透過不同課外活動，強化校本正向教育及氛圍。	- 任安關懷日 - 校風及學生支援委員會透過籌辦「任安關懷日」，讓學生參與不同型式的義工服務/活動。 - 以團隊合作的力量，回饋社會，展現感恩惜福、關懷別人及愛社區的精神。 - 讓學生適切地履行自己在社會所擔當的責任，展現堅毅、尊重他人、誠信和關愛等正面價值觀和態度。	- 有不少於全校 20%學生參加最少一次 「任安關懷日」的義工服務/活動。 60%的教師及學生認為活動能提升學生感恩惜福、關懷別人及愛社區的精神。	- 學生、老師問卷調查 - 負責老師觀察	13/01/2024 及 11/05/2024(暫定)	訓輔組成員 活動康體組成員 德育組成員	- 學生、老師問卷調查 - 活動物資
	- 任安家長學堂 - 舉辦以正向教育為主題的家長教育工作坊。 - 透過親子活動來深化和實踐正向教育中的概念和理論。 - 透過親子義工服務，家長與學生一同發揮合作精神，回饋社會，展現感恩惜福及愛社區的精神。	70%的家長認同活動能加深對正向教育的概念和理論的認識。 70%的家長認為親子義工活動能提升親子感恩惜福、關懷別人及愛社區的精神。	家長問卷	9/2023 - 6/2024	周、珊、郭	- 家長問卷 - 家教會資助

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
•	- 風紀團隊及訓練 - 為四至六年級風紀隊員提供恆常及進展性的風紀訓練，致力培養隊員建構正面價值觀、批判思維以及積極態度來處理日常當值工作。 - 透過風紀訓練發展隊員的合作性、溝通以及解難等共通能力和探究思維。於訓練中加入調解元素，進一步強化風紀的調解技巧以及提升處理衝突時的信心。 - 全面的風紀培訓啟發隊員的個人潛能，於團隊中發揮所長，展現領袖特質，為個人成長和發展作好準備。 - 見習風紀和見習隊長的機制，通過實習期，學習領袖生應有的職責和團隊精神，	70%或以上風紀隊員認同風紀訓練有助提升他們的溝通、合作、解難和領導能力。 70%或以上風紀隊員認同風紀訓練能夠提升他們的調解技巧以及處理衝突時的信心。 70%或以上風紀隊員認同風紀工作以及風紀訓練能夠幫助他們發掘個人潛能，發展所長。 70%或以上風紀隊員認同讚賞卡能幫助建立校	- 持分者問卷調查 - 負責老師觀察	全年	周、聰、婷、曾 機構導師	- 風紀隊員問卷調查 - 讚賞卡 - 活動物資

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	實踐和發揮其領導才能，為學校建立和持續發展第二梯隊，使風紀團隊得以傳承。 ○ 鼓勵風紀善用讚賞卡，幫助宣揚校園讚賞文化同時亦培養欣賞自己以及他人的能力。 ○ 建立隊員互相欣賞文化，由老師或風紀隊長/副隊長於集會中表揚隊員的良好表現，藉以提升隊員的成就感和對團隊的歸屬感。	園讚賞文化。 • 70%或以上風紀隊員認同隊員互相欣賞能夠提升他們的成就感和對團隊的歸屬感。				
	• 正能量大使及「正能量速遞」短片製作及播放 ○ 於風紀團隊中招募隊員擔任正能量大使，策劃及推行不同的活動，宣揚正向價值，同時作領袖培訓。 ○ 推行的活動包括攤位活動、義工服務以及正能量短片製作等。	• 70%學生認同活動能夠提升他們的與人合作、溝通以及創意能力。 • 70%學生認同活動能夠幫助他們發掘自己的才	• 持分者問卷調查 • 負責老師觀察	10/2023-5/2024	曾、珊、郭	• 學生、老師問卷調查 • 活動物資 • 短片播放平台

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
•	- 透過活動策劃的工作，發展學生的合作性、溝通以及創意能力，讓學生發掘個人才能以及培養積極正向思維和態度。 - 於學年裏製作 1-2 段正能量短片，以訪問形式紀錄和收集同學的想法，題材涵蓋關愛、欣賞讚美和健康生活等正向主題，鼓勵學生表達和欣賞。短片透過不同渠道，如校園電視台及網頁播放，從而幫助建立及宣揚校園正向文化。	能。 70%學生認同活動能夠幫助他們建立積極正向思維和態度。 60%或以上學生曾觀看正能量速遞短片。 70%學生認同正能量速遞短片能夠鼓勵他們表達和欣賞他人。 70%師生認同正能量速遞短片能夠幫助建立校園欣賞及正向文化。				
	- i-Smart Kid 獎勵計劃 - 透過校本獎勵計劃平台 MCYOS i-Smart	70%老師認同獎勵計劃能有效建立讚賞及關愛	- 教師觀察 - 教師、學生問卷	全年	訓輔組	- Smart Kid 電子獎勵平台 - 教師問卷

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
•	Kid，和各科組合作，建立讚賞及關愛文化，以提升學生成就感，加強學生自信心，營造正向校園文化。 ○ 除年終的大型獎勵外，今年起建立階段性獎勵，預計在 12 月及 3 月進行，學生達到指定的積分，即能夠獲得小獎品，以鼓勵學生積極向前。	的文化。 70%老師認同獎勵計劃有效營造正向校園文化。 70%老師及學生認同學生獎勵計劃對個人成就感及自信心有所提升。				- 學生問卷 - 小食亭 - 禮物
	- Smart Class 獎勵計劃 - 透過 Smart Class 獎勵計劃，和各科組合作，將各正向性格特質滲透於不同的科組活動，使學生更能投入學習，並增強學生對學校的歸屬感，營造良好、團結的班風。	70%老師認同獎勵計劃能有效將正向性格特質滲透於不同的科組活動，使學生更能投入學習。 70%老師及學生認同獎勵計劃有效增強學生對學校的歸屬感，營造良	教師、學生問卷	全年	訓輔組	「任安正向盾」紀念品 - 任安銀行錢箱 - 任安錢幣 (MCYOS coins 各 1000 枚) - 任安銀行存摺 - 教師問卷 - 學生問卷

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
•		好、團結的班風。				
	- 任安達人鬆一鬆 - 連續兩節於 FCT 時段進行 - 為一至六年級同學推行考試前減壓活動，讓學生能夠輕鬆減壓、抒發情緒，從而學習自助的減壓技巧，建立積極正面的價值觀。	(全體教師) 70%老師認同活動能促進學生舒緩情緒。 (針對五至六年級同學) 70%學生認同活動能促進他們舒緩情緒及學習自助的減壓技巧。	教師、學生問卷	11/2023、2/2024、5/2024	珊、曾、郭及班主任/科任	- 學生、老師問卷調查 - 活動物資
	「功過相抵」計劃 - 讓集隊(早會/小息/午息/放學)違規學生有改過的機會。 - 透過完成一星期校內服務，給學生一個正面的改過機會 - 此計劃只適用於被違規記名達第四次的學	90%的學生能完成被安排的服務 - 參與計劃的學生違規記名次數減少	- 持分者問卷 - 老師觀測 - 訓輔組集隊(早會/小息/午息/放學)違規紀錄	全年	全校參與	- 學生、老師問卷調查 - 活動物資

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	生參加(不適用於嚴重違規訓字 C)。 ○ 每名學生每學期只適用參加一次「功過相抵」計劃。					