



博愛醫院歷屆總理聯誼會
鄭任安夫人學校

2022-2023 年度 維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作報告



校址：屯門屯利街3號 電話：2451 2333

傳真：2618 3120 網址：<http://www.mcyos.edu.hk>

2022/2023 年度

博愛醫院歷屆總理聯誼會鄭任安夫人學校

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作報告

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	成效及反思
學校行政	1. 教職員培訓 ➤ 安排副校長、德育組組長、課程組組長及常識科召集人參加由教育局舉辦有關《基本法》或《香港國安法》的研討會以了解其立法背景、內容和意義及政府發放的相關資訊等	➤ 完成相關課程的記錄	全年	陳副校長	截至 6/2024，本年度達六成同工，參與教育局舉辦有關課程
	2. 更新《危機處理手冊》 ➤ 因應校本情況及危機處理機制，制定具體策略和應變措施，以應付涉及危害國家安全的行為和活動，包括適時處理突發情況，並盡快向教育局報告。在有需要時，學校應循既有的途徑尋求意見，及／或考慮向相關警區的警民關係主任／學校聯絡主任尋求協助	---		校政組、維護國家安全及國家安全教育組組長及訓輔組組長	相關更新已於 10/2022 年完成
	3. 校舍、學校舉辦活動的機制和程序管理機制 ➤ 校園管理組及活動康體組方面就針對危害國家安全的行為和活動更新相關的指引，以締造平和有序的校園環境和氣氛	---		校園管理組組長及活動康體組組長	
	4. 相關工作小組，負責統籌和協調所有維護國家安全及國家安全教育相關的工作	---		維護國家安全及國家安全教育組組長	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	成效及反思
	5. 人事管理 ➤ 新入職同工需閱讀《香港特別行政區維護國家安全法讀本》並參與相關的網上問答遊戲，以深化對相關條例認識	➤ 網上問答遊戲答對達 70%以上		德育組組長	網上問答遊戲的平均分為 37(總分為 41)，即達 9 成同工答對問題，成績比較去更理想
學與教 (學術)	1. 課程整合及跨科組協作活動 ➤ 利用各科框架，並按學生的認知能力進行跨科組協作全方位學習活動，以加強學生國家安全觀念，培養學生成為具國家觀念、尊重法治和守法的良好國民（各科組相關策見附件一） ➤ 各項全方位活動，可根據教育局建議國民教育活動的規劃年曆進行編排	➤ 老師觀察 ➤ 學生問卷	全年	何副校長、課程組組長及德育組組長	約 7 成的同學及老師均認同透過跨科組協作全方位學習活動能，加強國家安全觀念及其責任心
	2. 各科組更新科務備忘 ➤ 強化監察機制，老師定時檢視課堂教學及教學資源的內容和質素，以切合學生的程度和有關國民培育的需要			何副校長、課程組組長	相關更新已於 10/2022 年完成
學與教 (非學術)	1. 設立有關國家安全的資料庫 ➤ 由德育組統籌，收集各科組相關書籍或資料存放於教員室 C 門德育櫃	➤	全年	德育組組長及副組長	已完成
	2. 設立相關實體及網上展板 ➤ 於雨天操場設「國情知多 d」壁報，由常識科及德育組負責展示祖國國情的資料，並定時將相關資料上載到 Google Classroom	➤ 學生問卷			全年常識及德育組各有 3 個主題，多於 6 成同學表示豐富了自己有關中國的資訊

範疇	措施	➤ 評估方法	推行時間	負責人	成效及反思
學與教 (非學術)	3. 籌備升旗隊 ➤ 招募 16 位升旗隊隊員，並安排香港升旗總會申請到校進行升旗訓練	➤ 老師觀察 ➤ 問卷	1 至 3/2024	德育組組長及副 組長	已成立共 11 名 成員的升旗隊， 由香港社區應急 輔助隊進行訓 練，已於本校結 業禮進行升旗典 禮
	4. 進行國民教育的活動 ➤ 根據教育局國民教育活動的規劃年曆，於特別日子、週會、德公課堂及 Fun Class Time(FCT) 時段進行相關的教育活動（相關活動及比賽一覽表見附件 2 及 3）	➤ 老師觀察 ➤ 問卷			約 7 成同學認同 相關活動提昇國 家的概念及其責 任心
	1. 更新《訓輔組行政手冊》及《家長手冊》相關部份 ➤ 為老師提供更清晰指引去處理涉及危害國家安全的違規行為，同時讓家長明白校方的訓輔程序	➤ 老師觀察		訓輔組組長及組 員	相關更新已於 10/2022 年完成
家校合作	1. 與家長學堂合作舉辦家長講座 ➤ 提升家長指導子女慎思明辨的能力，以多角度分析及認識身邊事物的技巧，預防同學墮入涉及危害國家安全違規的陷阱； ➤ 建立家長學習圈，讓家長之間互相分享有關的心得和經驗，包括如何建立良好的親子溝通、處理與子女的衝突、協助疏導子女因面對社會紛爭而產生的負面情緒等	➤ 問卷	全年	訓輔組組長	舉辦三場正向心 理及情緒講座， 六成家長表示更 有信心與子女進 行溝通，處理負 面情緒

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	成效及反思
其他	1. 提升學生對生態安全的意識 ➤ 透過推行「任安關懷日」之活動，帶領學生參與不同的保育區義工服務，以體驗式的義工服務活動，提升學生對關心國家環境生態的意識，亦要以積極參與保育為己責。	➤ 老師觀察 ➤ 問卷	4/2024	德育組組長及副組長	8 成約參與該服務的同學表示加深了相關的保育意識，並明白自己關心國家環境生態的責
	2. 更新《校友會會章》相關部份 加入國家安全相關條例，以確保校園環境和平有序的氣氛			何副校長	相關更新已於10/2022 年完成

校監簽署：_____

校監姓名：_____

日期：_____

附件一 2022/23 年度全校學科配合的教學一覽表

推行時間	學習領域	措施	實行內容
全年	常識科	1. 各科配合常識科框架，按學生的認知能力進行跨科組協作活動，加強學生國家安全觀念，培養學生成為具國家觀念、尊重法治和守法的良好國民。	運用常識科課程框架中的課題於二至六年級進行國家安全教育： 二年級：2.4 認識中國（中國的發明） 三年級：3.6 香港知多少（自由與守規） 四年級：4.6 香港歷史（香港社會變遷） 五年級：5.5 探索中華（中國地理、氣候、歷史） 六年級：6.4 香港特別行政區（基本法與我）
全年	中文科	2. 在中文科的教學中，增加中國文化元素及道德思想的教學。	運用本校校本設計的《中華文化自學冊》作為教材，成為一至六年級於中國文化延伸學習讀本，從而學習文化元素及道德思想學習。
		3. 檢視及增潤各科配合課程的全方位學習活動，中國文化日「任安童玩中華日」及境外姊妹交流計劃、	1. 中華文化廊於一樓至二樓的樓梯間讓同學欣賞，並設計中文科科本工作紙讓同學深入學習。 2. 於第二學期舉辦中華文化日「任安童玩中華日」，讓學生透過傳統工藝學會欣賞中華文化的價值。 3. 於6月26日至28日舉辦廣東省文化交流團，並與江門市培英小學結成姊妹學校；於6月27日到該校進行視藝科的交流活動，以互相認識學校為學習目標。
全年	各科	4. 強化監察機制，定時檢視課堂教學及教學資源的內容和質素，確保符合課程發展議會於各學習階段課程所定的課程宗旨、目標和內容，選用的資料合宜，並切合學生的程度和學習需要。	1. 課程組及科召集人會定期抽查校本工作紙，以確保教材及評估符合課程需 2. 校本工作紙由全級科任老師及科主任傳閱及審批。 2. 網上學習資源由科召集人、課程主任、課程副校長傳閱和審批。 3. 試卷由全級科任教師、科召集人、課程主任、課程副校長和校長傳閱和審批。 4. 各科檢視各單元教學，將涵蓋的國家安全重點領域列入進度表，幫助學生整全地學習國家安全的內容。

全年	圖書科	5. 持續檢視校園內的書本、刊物和單張等沒有涉及危害國家安全的內容。	
		6. 內聯網建立網上文件夾，放置國家安全教育教學資源，供各老師參考，存檔三年。	
		7. 圖書館提供與國家歷史、科技發展、國家地理等與國家有關的書籍給學生借閱。	安排國家歷史、科技發展、國家地理等與國家有關的書籍放於國家安全的專區書架。
		8. 預留一個書櫃放置國家安全教育教材套及資源，存檔三年。	於圖書館設立書架
		9. 圖書館預留書架擺放有關「憲法」、「基本法」教育國家安全教育圖書。	
		10. 選取與中華文化主題相關的閱讀材料（包括圖書館實體和電子書、網上閱讀平台及其他電子和網上學習資源），設計不同的閱讀活動及跨學科閱讀主題「中國歷史人物」。	

附件二. 德育組統籌及舉辦跨學科相關活動

時間/年級	活動
全年/ 一至六年級 五年級	- Fun Class Time 「任安達人之中國知多 d」問答比賽（國家憲法日教育活動、國家安全教育活動、七一慶回歸國民教育活動） - 週會/週會迴響/班主任課時段（中國傳統節日、五一勞動節講題；「中國文化知多 d」 - 與常識科合作制作「國情知多 d」展板」的展板（主題是國內最新機建；非物質文化遺產）
9 至 7 月/四至五年級	成立升旗隊
3 月/四至五年級	參與香港電台兩次到校相關基本法的錄影事宜
4 月/一至六年級	主題學習週:任安中華文化學堂
4 月/六年級	任安達人訓練營-大澳文化遊
4 月/四至六年級	參加由屯門官立中學舉辦「心繫家國」展覽活動
5 月/四至五年級	參加灣仔金紫荊廣場五四升旗禮
6 月/ 一至六年級 四至五年級	-安排展出「國家安全教育展板」 -境外學習活動交流活動(江門)

附件三 2022/23 年度參加的相關比賽

比賽名稱
港清新力量主辦《賀國慶 73 周年暨慶香港回歸祖國 25 周年問答比賽》
教育城主辦 2023 <<憲法>> 和 << 基本法>> 全港問答比賽
國家安全網上學習平台：「拍拍樂」網上挑戰賽
屯門區撲滅罪行委員會、屯門區防火委員會聯同屯門民政事務處合辦之「慶祝香港特別行政區成立 25 周年 “Be Smart” 工作紙比賽」